

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2025

MALİ YILI FAALİYET RAPORU

Elazığ, 2025

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	7
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları.....	14
5- Sunulan Hizmetler	23
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	27
D- Diğer Hususlar.....	27
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	28
A. Birim Amaç ve Hedefleri.....	28
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	29
C- Diğer Hususlar	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	30
A- Mali Bilgiler	30
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	30
B- Performans Bilgileri	31
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	31
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	38
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	42
A- Üstünlükler	42
B- Zayıflıklar	42
C- Değerlendirme	42
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	43
EK 2-HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	44



FEN FAKÜLTESİ

SUNUŞ

Stratejik planın kamuda uygulanması, 12 Temmuz 2001 yılında Dünya Bankası ile imzalanan I. Program Amaçlı Mali ve Kamu Sektörü Uyum Kredi Antlaşması (PFPSAL-1) ile gündeme gelmiştir. Antlaşmanın amacı mali sektör ve kamu yönetimine yönelik orta vadeli reform programlarının desteklenmesidir. Bu anlaşmadan sonra 3 Ocak 2003 tarihinde yayınlanan Acil Eylem Planı'nda kamu yönetimi reformu olarak stratejik planlama uygulamasına geçileceği belirtilmiştir. Bu çerçevede 4 Temmuz 2003 tarih 2003/14 sayılı 2004 yılı Programı ve Mali Yılı Bütçesi Makro Çerçeve Yüksek Planlama Kurulu Kararı'nda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları öngörülmüştür.

Bu kararı müteakip 10 Aralık 2003 tarihinde çıkarılan 5018 sayılı “ Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” nun 9. ile 60. maddesinde ve 60. maddeye ek olarak 5436 sayılı bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun 15. maddesinde belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlıkları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulması öngörülmüş ve Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı 31/12/2005 tarihi itibarıyla kapatılarak 01/01/2006 tarihinden itibaren faaliyete geçmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuş, personelin de 31/12/2006 tarihine kadar geçici olarak görev yapması öngörülmüştür. Belirtilen birimlerin teşkilat yapıları ve faaliyetlerini yerine getirmeleri 26 Mayıs 2006 tarihinde, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayılı “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile belirtilmiştir.

Bu amaçla, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 22 Nisan 2023 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereği Fakültemizden **2025 yılına ait** İdare Faaliyet Raporu hazırlanılması istenilmiştir.

Fen Fakültesi, eğitimin en önemli girdisi olan öğrenci, öğretim üyesi, materyal ve programda kaliteye ulaşılması amacıyla çağın ihtiyaç ve istihdam koşullarını dikkate alarak sürekli gelişmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda fakültemiz, üniversitemizin değerlerini benimseyerek, misyonunu, vizyonunu ve stratejik amaçlarını belirlemiş, toplam kalite anlayışı ile yeni bir sürece başlamıştır.

Prof. Dr. Hasan BULUT
Dekan



FEN FAKÜLTESİ

1

GENEL BİLGİLER



A Misyon ve Vizyon

Misyon

Bütün bilimlerin temelini oluşturan ve diğer bilim alanlarının gelişimine kesintisiz ve güçlü katkı sağlayan fen bilimlerinin bu işlevini yerine getirebilmesi için öncelikle güçlü bir eğitim kadrosuna ve bilim insanlarına, laboratuvar altyapısına ve donanımına sahip altyapıyı oluşturmak, geliştirmek, faal ve güncel tutmak; bu güçlü altyapıyı fonksiyonel hale getirerek, daima ileri hedeflere ulaşmak için çalışma ortamları sağlamak, diğer yandan bu güçlü altyapının kullanılmasıyla bir yandan bilimsel düşünebilen, hak ve hukuku üstün tutan, alanıyla ilgili her türlü bilgiye ulaşabilme ve etkili biçimde kullanabilme kabiliyetine sahip, toplumumuzun milli ve manevi değerlerini özümsemiş, dürüst, özgüveni yüksek, dünya ile yarışan, nitelikli, değişim ve gelişmeye açık, sorumluluk bilincine sahip, üst düzeyde problem çözme kabiliyeti kazandırılmış nesiller yetiştirmek başlıca misyonumuzdur.

Vizyon

Fakülte olarak, ülkemiz ve bölgemiz ile birlikte, uluslararası alanda bilim ve teknolojide yüksek düzeylere ulaşmış bir yer almak, verdiği eğitimle mensup olduğu toplumumuzu ve kurumumuzu onurla ve başarıyla temsil eden bireyler yetiştirmek, uluslararası düzeydeki benzerleri arasında kendisine saygın bir yer edinmiş, toplum ihtiyaçlarını karşılamada aktif rol alan bir eğitim-öğretim ve araştırma kurumu olmak.

B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1	Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2	Her öğrenim yılı sonunda veya istendiğinde, fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3	Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4	Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5	Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur

C İdareye İlişkin Bilgiler

Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi 1873 sayılı kanunla 01 Nisan 1975 tarihinde kurulmuştur. Fen Fakültesi Kurulu, ilk toplantısını 22.10.1975 tarihinde yapmıştır. Bu toplantıda Fen Fakültesinde; Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Yer Bilimleri ve Gök Bilimleri Bölümlerinin açılmasına karar verilmiştir.

Fen Fakültesi, 1975-1976 öğretim yılında Matematik Bölümüne öğrenci alımıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Kimya Bölümünün, Kimya Mühendisliği olarak, Biyoloji Bölümünün ise Botanik ve Zooloji olmak üzere iki kürsü halinde açılması ön görülmüştür. Fizik Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği Bölümleri, 1977-1978 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Biyoloji Bölümünün 04 Nisan 1978’de Botanik ve Zooloji Bölümleri halinde ikiye ayrılması sonucu Fen Fakültesi; Botanik, Matematik, Zooloji, Fizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği olmak üzere altı bölüm ile öğretime devam etmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı kanunu 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleşerek “Fen-Edebiyat Fakültesi”ne dönüştürülmüştür. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Kimya ve Fizik Bölümleri açılmış, ancak daha önce Fen Fakültesi bünyesinde bulunan Fizik Mühendisliği Bölümü kapatılmış, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında İstatistik Bölümü 40 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

11 Mart 2010 tarih ve 27518 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/175 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm ve anabilim dallarının yeni kurulan Fen Fakültesinde yer alması 07/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi ile kabul edilmiştir.

Fakültemiz Biyoloji Bölümü bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı’nın açılması yönündeki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulu 22/04/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Moleküler Biyoloji ve Genetik Programına 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 15 (Onbeş) öğrenci alınarak öğretime başlanmıştır.

Açık olan Aktüerya Bilimleri Bölümü 17.03.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında “öğrencisi olmayan bölüm ve programların kamu zararına yol açtığı” gerekçesiyle kapatılmıştır. Bölümdeki öğretim elemanları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 21.10.2022 tarih ve 100310 sayılı yazısı ile Matematik ve İstatistik Bölümüne aktarılmıştır.

Bugün itibariyle Fakültemiz Biyoloji Bölümü ile bu bölüm bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

FEDEK-Program Değerlendiricileri tarafından Fakültemiz Matematik Bölümü 28.12.2023 tarihinden itibaren, Fizik ve Kimya Bölümlerimiz ise 11.04.2025 tarihinden itibaren 2 (iki) yıl geçerli süreyle akredite edilmiştir. Biyoloji ve İstatistik Bölümlerimizin genel değerlendirme başvurusu yapılmış olup, değerlendiriciler beklenilmektedir.

Birimimizin kullanımında olan hizmet binası idari bina, eğitim alanı ve sosyal alanlar ile sirkülasyon alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, Üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Öğretim elemanı sayılarımızdaki artış beraberinde fiziki mekan sıkıntısını da getirmektedir. Fiziki mekân sıkıntısı, büyüyen fakültemizde uzun zamandır önemli problem oluşturmaktadır. Özellikle dersane ve büro sıkıntımız oldukça ciddi boyutlara varmıştır. Geçmiş yıllarda Dekanlığımız bu sıkıntıları aşmak için daha önceden farklı amaçlarla kullandıkları alanları büro haline getirme yoluna gitmişlerdir.

Benzer şekilde geçmişte tek dekanlık olarak hizmet verilen alanda şu anda İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığı ile Fen Fakültesi Dekanlıkları beraberce hizmet vermektedir. Yani alan yetersizliği her iki fakültenin ortak ve önemli sorununu oluşturmaktadır.

Öncelikle bölümlerimizin dersane ve büro sıkıntısını gidermek üzere rektörlüğümüze yapılan teklif olumlu karşılanmış ve 2010 yılında F Blok'a bir ilave kat yapılarak 2011 yılı Mart ayında kullanıma sunulmuştur.

Fakültenin Fiziki Mekanıyla ilgili olarak, 24 Ocak 2020 de yaşanan Elazığ Depremi sonrası D Blok orta hasarlı olması nedeniyle kullanıma kapatılmıştır. Bu durum zaten kısıtlı ve yetersiz olan sınıf talebini daha da arttırmıştır. Rektörlüğümüz D Bloкта güçlendirme işlemine karar vermiş olup, 2023 yılı ortasında başlayan inşaat Aralık ayının sonunda bitmiştir. 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle Akademik, idari bürolar ve laboratuvarların bulunduğu C blok ile F blokun hasarlı olması nedeniyle 2023 yılı haziran ayında güçlendirilme işlemine başlanmış 2024 Eylül ayında tamamlanmıştır.

1.1**Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	-	-	-	1	-	-
Sınıf	-	1	9	-	-	-
Bilg. Lab.	2	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	23	-	-	-	-	-
Toplam	25	1	9	1	-	-

1.2**Sosyal Alanlar****1.2.1****Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler**

Alan(m ²)	
Kantin	1 adet, 280 m ²
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	280 m²

1.2.2**Lojman Alanları**

Lojman Sayısı (Adet)	-
Lojman Brüt Alanı (m ²)	-
Dolu Lojman Sayısı (Adet)	-
Boş Lojman Sayısı (Adet)	-

1.2.3**Spor Tesisleri**

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-

1.2.4***Toplantı Konferans Salonları***

Salon Adı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	1	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	1	-	-	1	-

1.2.5***Sinema Salonları***

Sinema Salonu Sayısı (Adet)	-
Sinema Salonu Alanı (m ²)	-
Sinema Salonu Kapasitesi (kişi)	-

1.2.6***Eğitim ve Dinlenme Tesisleri***

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	-
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi)	-

1.2.7***Öğrenci Kulüpleri***

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	6
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m ²)	

1.3**Hizmet Alanları****1.3.1****Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	129	2256	107
Toplam	129	2256	107

1.3.2**İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	15	300	16
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	15	300	16

1.4**Ambar Alanları**

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	1	20
Ambar Alanı	-	-

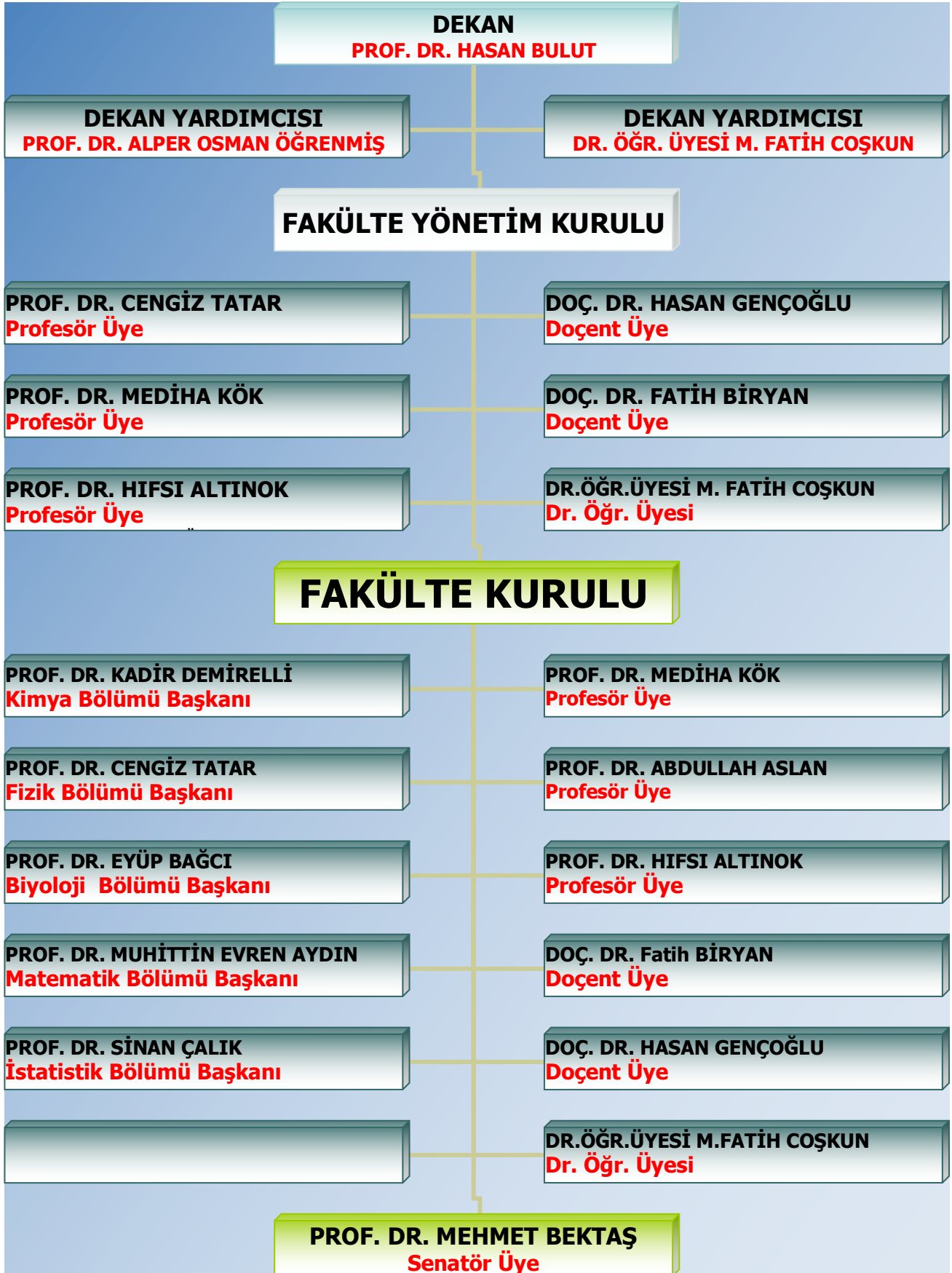
1.5**Arşiv Alanları**

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	30
Arşiv Alanı	-	-

1.6**Atölyeler**

	Adet	m ²
Atölye Sayısı	-	-
Atölye Alanı	-	-

2 Örgüt Yapısı



3**Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar****3.1****Yazılımlar****Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri**

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı	Kullanan Birim

3.2**Bilgisayarlar**

Malzemenin Cinsi	2025
Tümleşik Bilgisayar	3
Masaüstü Bilgisayar Kasa Sayısı	199
Masaüstü Bilgisayar Ekranı Sayısı	113
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	30
Notebook	3
Tablet PC	3
Monitör	105
Server Bilgisayar	1

3.3**Kütüphane Kaynakları**

Kitap Sayısı (Adet)	-
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Adet)	-
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	-

3.4***Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar***

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
	2025	2025	2025
Projeksiyon	-	55	-
IP Telefon	156	-	-
Notebok	-	3	-
Kâğıt imha makinası	1	-	-
Dijital Kayıt Cihazı	1	-	-
Baskı makinesi	-	2	-
Fotokopi makinesi	-	1	-
Faks	-	-	3
Fotoğraf makinesi	-	-	2
Kameralar	-	-	3
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	10	3	-
M. Püskürtmeli Yazıcı	-	-	-
Mikroskoplar	-	101	22
Barkod Yazıcı	1	-	-
Lazer Yazıcı	61	-	-
Mikrofon	-	3	-

4***İnsan Kaynakları***

Personel Sayıları

Personel Unvanı	Sayı (2025 Yılı)
Akademik Personel	106
İdari Personel, Destek Personeli ve Sürekli İşçi	17
TOPLAM	123

4.1

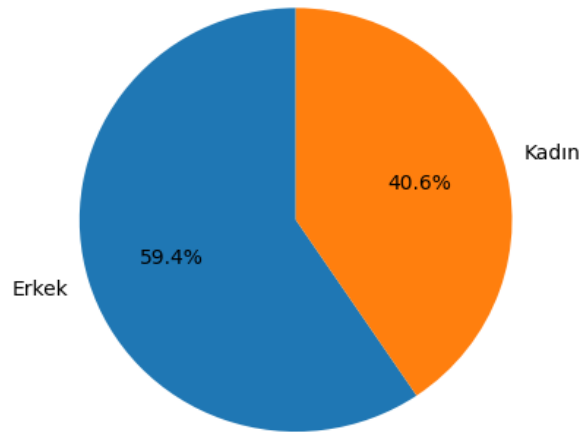
Akademik Personel

2025 Yılı AKADEMİK PERSONEL SAYISI					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	57	-	57	57	-
Doçent	21	-	21	21	-
Dr.Öğr.Üyesi	10	-	10	10	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	17	-	17	17	-
TOPLAM			106		

Fakültemizde 2025 yılında görev yapan 106 personelin 63'si erkek, 43'i bayandır. Aşağıdaki grafikte akademik personelin cinsiyet durumuna göre yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.

ÜNVANI	E	K	TOPLAM
Profesör	43	14	57
Doçent	10	11	21
Dr.Öğr.Üyesi	2	8	10
Arş.Görv.	8	9	17
Öğr.Görv.	0	1	1
TOPLAM	63	43	106

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Yüzdesel Dağılımı



4.2**Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	2(Nijerya)	Matematik
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.3**Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel**

ÜN VAN	2025		
	Bağı Olduğı Bölüm		Görevlendirildiğı Üniversite
PROFESÖR			
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	ARŞ.GÖR.ÇİĞDEM LAZOĞLU İstatistik Bölümü Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi'nde görevli.
	5	ARŞ.GÖR.MÜGE YELDAN İstatistik Bölümü Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi'nde görevli.

4.4**Başka Üniv. Kurumumuzda
Görevlendirilen Akademik Personel****Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Uzman	-	-
Toplam		

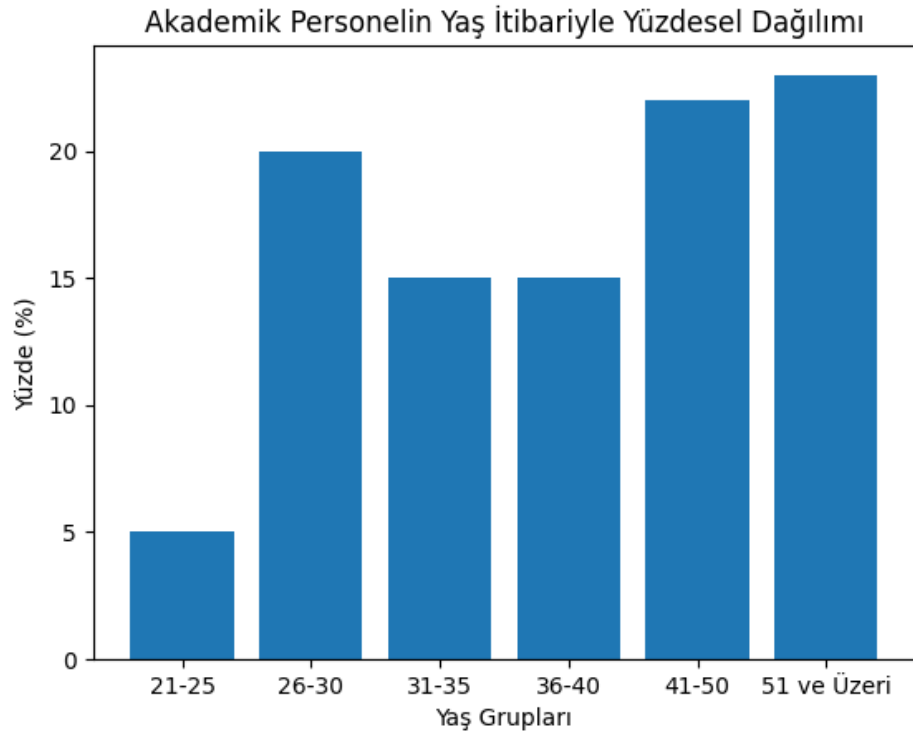
4.5**Sözleşmeli Akademik Personel
Doktora Sonrası Sözleşmeli
Araştırmacı Personel****Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı
Personel Sayısı**

Profesör	-
Doçent	-
Dr.Öğr.Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırmacı	- 4
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulatıcısı	-
Toplam	- 4

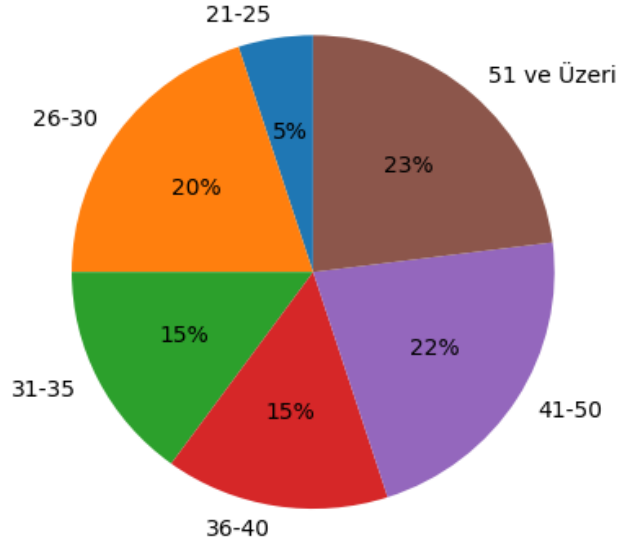
4.6

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	20	16	16	23	25
Yüzde	5	20	15	15	22	23



Akademik Personelin Yaş İtibariyle Yüzdelik Dağılımı



4.7

İdari Personel, Destek Personeli ve Sürekli İşçi Personel Sayısı

2025 Yılı İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	-	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	3	-	3
Destek Personeli	1	-	1
Sürekli İşçi	1	-	1
Toplam	17	-	17

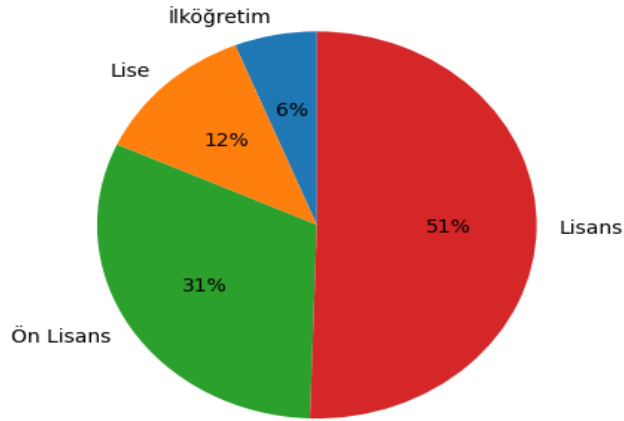
4.8

İdari Personel, Destek Personeli ve Sürekli İşçi Personelinin Eğitim Durumu

2025 İdari Personelin Eğitim Durumu				
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans
Kişi Sayısı	-	3	6	8
Yüzde	%6	%12	%31	%50

Aşağıdaki grafikte, 2025 yılında Fakültemizde görev yapan 17 idari personel, destek personeli ve sürekli işçi personelinin eğitim durumu gösterilmiştir.

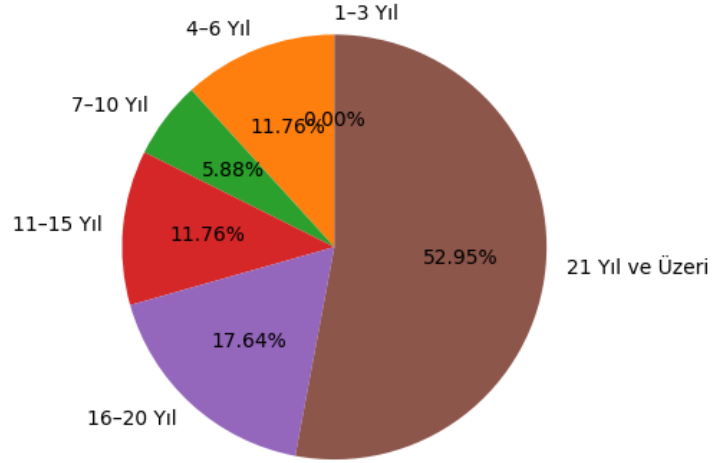
İdari Personelin Eğitim Durumu Yüzdelik Dağılımı (2025)



4.9 İdari Personel, Destek Personeli ve Sürekli İşçi Hizmet Süreleri

2025 İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	1	2	3	9
Yüzde	%0	%11,76	%5,88	%11,76	%17,64	%52,94

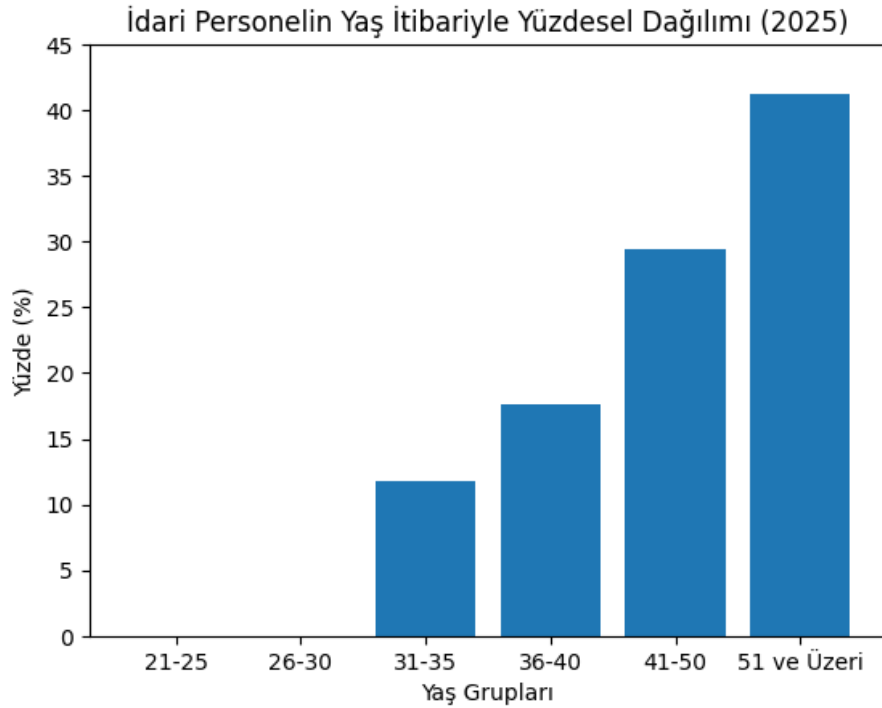
2025 İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Yüzdesel Dağılımı



4.10

İdari Personel, Destek Personeli ve Sürekli İşçi Yaş İtibariyle Dağılımı

2025 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	0	2	3	5	7



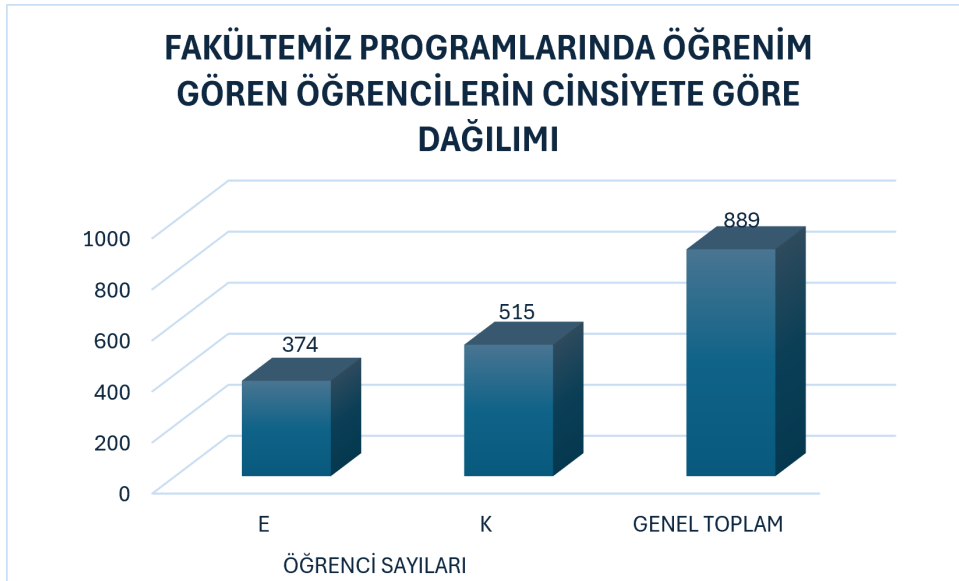
AKADEMİK PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen	-
*Şehit ve Gazi Yakını	-
*Çocuk Esirgeme Kurumu	-
*Açıktan atama	2
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar	
*Emekli Olanlar	2
*Vefat	1
*Diğer	
İDARİ PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen 2025 kontenjanı	1
*Naklen 2024 devreden kontenjanı	
*Naklen Mahkeme kararı	
*Naklen özelleştirme	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Engelli (EKPSS)	
*Yeni Atama (KPSS 2019 ve 2023 kontenjanı)	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	
*Emekli Olanlar	2
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	
*Vefat	
*Diğer	

5**Sunulan Hizmetler****5.1****Eğitim Hizmetleri**

5.1.1**Öğrenci Sayıları**

BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ SAYISI		GENEL TOPLAM
	E	K	
BİYOLOJİ	57	89	146
MOLEKÜLER BİY. VE GENETİK	97	172	269
FİZİK	35	33	68
İSTATİSTİK	52	33	85
KİMYA	56	97	153
MATEMATİK	77	91	168
GENEL TOPLAM	374	515	889

Fakültemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin cinsiyeti göre dağılımı aşağıda sunulan grafikte gösterilmiştir

**5.1.2****Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı
Öğrenci Sayıları**

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fen Fak.	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3	Öğrenci Kontenjanları

2025 YILI YKS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				Doluluk Oranı
Yükseöğretim Programı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	
Biyoloji	24+1+2	27	0	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	40+1+4	45	0	
Fizik	16+1+2	19	0	
Kimya	28+1+3	32	0	
İstatistik	25+1+3	29	0	
Matematik	24+1+2	27	0	
TOPLAM	179			% 100

5.1.5	Yabancı Uyruklu Öğrenciler
--------------	-----------------------------------

BÖLÜMLERE GÖRE YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI VE DAĞILIMI

BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
BİYOLOJİ	11
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	15
FİZİK	-
KİMYA	6
İSTATİSTİK	2
MATEMATİK	15
TOPLAM	49

5.2	İdari Hizmetler
------------	------------------------

2025- MALZEME ve HİZMET ALIMLARI	
KIRTASIYE ALIMLARI (KÂĞIT, KALEM, DAKSİL, MAKAS	FAKÜLTEMİZ BİRİMLERİNDE

V.S.)	KULLANILMAK ÜZERE
TEMİZLİK MALZEMESİ ALIMLARI	HİZMET BİNALARI VE MÜŞTERİLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE
KAPI KİLİDİ, BATARYA, BOYA ALIMI	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI
ELEKTRİK VE AYDINLATMA MALZEMELERİ	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI, DERSLİKLER, FİZİK BÖLÜMÜ
MASTER ALIMI VE TONER DOLUMU	FOTOKOPİ BİRİMİ VE İDARİ BÜROLAR
KİMYASAL ve CAM LABORATUAR MALZEMESİ	BİYOLOJİ BÖLÜMÜ-ÖĞRENCİ LAB.
İSİMLİK VE YÖNLENDİRME LEVHALARI	HİZMET BİNALARI
MDF ALIMI	BİYOLOJİ BÖL. ÖĞRENCİ LAB.
KLİMA MONTAJI	DEKANLIK VE BÖLÜMLER

2025- FÜBAP PROJESİ KAPSAMINDA ALINAN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

S.No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1	SPEKTROMETRE	1	KİMYA
2	PH METRE	1	
3	YÜZEY PÜRÜZLÜLÜĞÜ ÖLÇME CİHAZI	1	
4	DİELEKTRİK KARAKTERİZASYON CİHAZI	2	
5	KALİBRASYON CİHAZLAR	1	
6	KONTAK ANGLE TESTER	1	
7	VAKUMLU KAPLAMA	1	
8	MİKSER	1	FİZİK
9	DİELEKTRİK KARAKTERİZASYON CİHAZI	1	
10	3D FLAMENT CİHAZI	1	
11	MONİTÖR	1	
12	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	
13	GÜÇ KAYNAĞI	1	
14	PH METRE	1	BİYOLOJİ
15	SPEKTROFOTOMETRE	1	
16	AUTOCLAVE 50 L ZEALWAY	1	
17	VORTEKS	1	
18	SU BANYOSU	1	
19	HOMOJENİZATÖR	1	
20	MİKRO DALGA FIRIN	1	
21	VORTEKS	1	
22	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	
23	MONİTÖR	1	
24	PROJEKSİYON	1	
26	TABLET PC	1	MATEMATİK
27	PROJEKSİYON	1	
28	HOPARLÖR	1	İSTATİSTİK
29	TÜMLEŞİK (ALL IN ONE) BİLGİSAYARLAR	1	
30	TABLET PC	1	

2025- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINIP FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	EĞİTİM MASASI	20	DEKANLIK VE BAĞLI BÖLÜMLER
2	ÇALIŞMA MASASI	7	

3	ÇALIŞMA KOLTUĞU	58
4	MALZEME DOLABI	1
5	YAZI TAHTASI	1
6	PROJEKSİYON	2
7	SANDALYE	30
8	KLİMA	1
9	MİSAFİR KOLTUĞU	4
10	DOLAP	7
11	BİLGİSAYAR KASASI	16
12	MONİTÖR	16
13	LAZER YAZICI	1

- Sarf Malzemeler yazılmamıştır.

2025- DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ (TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ)

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	BİLGİSAYAR KASASI	2	DEKANLIK VE BAĞLI
2.	MONİTÖR	2	BÖLÜMLER

Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaçları, bölüm başkanlıklarınca istek talep formu ve resmi yazışma ile Dekanlık Makamından istenir. Dekanlık Makamı uygun görmesi halinde Fakülte Sekreterine talimat verir. Fakülte Sekreteri Satınalma Şefini bu konuda piyasa araştırması yapması için görevlendirir. Yapılan piyasa araştırması sonucunda en uygun teklif değerlendirilerek gerekli olan mal ve hizmet alımı yapılır. Alınan mal ve hizmetin yerinde, verimli ve en uygun bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı Fakülte Sekreteri ve Dekan Yardımcısı tarafından kontrol edilir. Bu işlemlerde mali sorumluluk; Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisine aittir.

D- Diğer Hususlar

2

AMAÇ VE HEDEFLER

A Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Üniversitelere öğrenci tercihlerinde Fen Fakülteleri arasında ilk tercih edilen olabilmek için gerekli altyapıyı kurmak,	Hedef-1: Öğretim üyelerinin nitelik ve sayılarını arttırmak. Hedef-2: Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek. Hedef-3: Kalite anlayışını sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-2: Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çıkarmak,	Hedef-1: Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek, Hedef-2: Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-3: Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,
Stratejik Amaç-3: Öğrencilerimizi hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler olarak yetiştirmek,	Hedef-1: Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek, Hedef-2: Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-3: Kalite anlayışını sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-4: Ulusal ve Uluslararası alanlarda yetkin bilim insanı yetiştirmek, bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarını yurt dışına göndererek dil ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak,	Hedef-1: Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-2: Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek, Hedef-3: Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek
Stratejik Amaç 5: Uluslararası nitelikteki (SCI ve benzeri tarafından taranan dergilerdeki) yayın sayılarını artırmak	Hedef 1-: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakültemizi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek,

B

Temel Politikalar ve Öncelikler

- ✓ Üniversite tercihlerinde öğrencilerin, Fen Fakülteleri arasında ilk tercih edilen olabilmek için bilgi teknolojileri alt yapısı ile laboratuvar imkânları geliştirilecektir.
- ✓ Fakültemizdeki sosyal etkinliklere öncelik verilerek, öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarının idare tarafından karşılanmasında her türlü destek sağlanacaktır.
- ✓ Akademik personelimize bilimsel araştırmaları ile çalışmalarını uluslararası alanda üst düzeylere çıkarmak için; ileri teknoloji çerçevesinde her türlü bilişim teknolojisi sunulacaktır. Bu konuda imkânlar dâhilinde hiçbir maddi destekten kaçınılmayacaktır.
- ✓ Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda, uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler olarak yetiştirilmeleri için, fiziki mekânlarımızda iyileştirmeler yapılarak bilgisayar destekli eğitime ağırlık verilecektir.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek için, Üniversitemiz FÜBAP bütçesinden ve fakültemiz bütçesinden her türlü maddi destek verilecektir

C

Diğer Hususlar

3

**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ
VE DEĞERLENDİRMELER**

2	Mali Denetim Sonuçları
A	Mali Bilgiler
1	Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Devreden Avans Ödenek Toplamı
62.239.756.2572.426.25.02.01.01	₺148.768.286,70	₺148.768.286,70	₺0,00	₺148.768.286,70
62.239.756.2572.426.25.02.01.02	₺3.592.447,22	₺3.592.447,22	₺0,00	₺3.592.447,22
62.239.756.2572.426.25.02.02.01	₺16.146.361,34	₺16.146.361,34	₺0,00	₺16.146.361,34
62.239.756.2572.426.25.02.02.02	₺642.375,47	₺642.375,47	₺0,00	₺642.375,47
62.239.756.2572.426.25.02.03.02	₺358.581,97	₺358.581,97	₺0,00	₺358.581,97
62.239.756.2572.426.25.02.03.03.10	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
62.239.756.2572.426.25.02.03.03.20	₺45.459,67	₺45.459,67	₺0,00	₺45.459,67
62.239.756.2572.426.25.02.03.05	₺451.372,00	₺451.372,00	₺0,00	₺451.372,00
62.239.756.2572.426.25.02.03.07	₺28.000,00	₺28.000,00	₺0,00	₺28.000,00
62.239.756.2572.426.25.02.03.08	₺249.998,76	₺249.998,76	₺0,00	₺249.998,76
98.900.9038.13245.426.25.13.03.07	₺171.799,94	₺171.799,94	₺0,00	₺171.799,94

Akademik ve idari birimler tarafından 2025 yılında denetime tabi olunmuşsa iç ve dış denetim sonuçlarına yer verilecektir.

B	Performans Bilgileri
1	Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1

Faaliyet Bilgileri

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

Düzenlenen Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	23.10.2025	Eğitim Semineri	Uyuşturucu ile Mücadele ve Farkındalık Eğitimi	Elazığ İl Emniyet Müdürlüğü Personeli	Fen Fakültesi, B8	Biyoloji
2	21.10.2025	Söyleşi	Erasmus Ders Verme Etkinliği	Assist. Prof. Dr. Ionica DELIU ve Assist. Prof. Dr. Daniela BARBUCEANU	Bahaeddin ÖGEL Konferans Salonu	Biyoloji
3	27.10.2025	Sergi	Öğrenci Topluluğu Tanıtımı	Biyoloji/MBG Öğrencileri	Fırat Üniversitesi	Biyoloji
4	29.05.2025	Teknik Gezi	Öğrenci Arazi Teknik Gezisi	-	Sivrice ve Keban	Biyoloji
5	20.05.2025	Konferans	Bitki Islahında Doku Kültürü Kullanımı Konferansı	Prof. Dr. Hakan YILDIRIM	Bahaeddin ÖGEL Konferans Salonu	Biyoloji
6	26.02.2025	Teknik Gezi	Arazi Uygulama Dersi Gezisi	-	Sivrice ve Keban	Biyoloji
7	16.12.2025	Teknik Gezi	Erciyes Ün. GenKök Merkezi Gezisi	-	Erciyes Üniversitesi	Biyoloji / MBG / FU Genetik Topluluğu
8	12.12.2025	Söyleşi	Cip Baraj Gölü Kuş Gözlem Haberi	Prof. Dr. Eyüp BAĞCI, Y.Lis. Öğr. Kerem ZEKİ	Cip Baraj Gölü	Biyoloji
9	14.05.2025	Teknik Gezi	Malatya Biyoçeşitlik Gezisi	-	Malatya	Biyoloji
10	30.05.2025	Teknik Gezi	Tunceli Biyoçeşitlilik	-	Tunceli	Biyoloji
11		Kongre	Erzurum MBG Öğrenci Kongresi	Ceren GÜNEŞ vd.	Erzurum	Biyoloji / MBG Böl.
12	16.05.2025	Kongre	Van MBG Öğrenci Kongresi	Rüya TUNÇ Ceren GÜNEŞ vd.	Van	Biyoloji / MBG Böl.
13	10-12 09 2025	Konferans	International Conference on Materials Science and Nanotechnology For Next Generation	Prof.Dr. Fahrettin YAKUPHANOGLU	Sivas Üniversitesi	Sivas Üniversitesi
14	21 Ekim 2025	Eğitim Semineri	Hayalindeki Fikirle Geleceğini Belirle	Prof.Dr. Fahrettin YAKUPHANOGLU	Munzur Üniversitesi	Munzur Üniversitesi
15	13.05.2025	Söyleşi	Bilim Söyleşisi	Doç.Dr. Serpil YALÇIN KUZU	Ergani, Diyarbakır	TÜBİTAK
16	13.05.2025	Söyleşi	Bilim Söyleşisi	Doç.Dr. Serpil YALÇIN KUZU	Kayapınar, Diyarbakır	TÜBİTAK
17	5-10 Eylül 2025	Eğitim	XVII. Ulusal Parçacık Hızlandırıcıları ve Detektörleri Yaz Okulu	Doç.Dr. Serpil YALÇIN KUZU	Bodrum, Muğla	Türk Fizik Derneği
18	24-25 Mayıs 2025	Konferans	YEFİST 2025	Doç.Dr. Serpil YALÇIN KUZU	İstanbul	Marmara Üniversitesi
19	25-27 Haziran 2025	Konferans	NSP 2025	Doç.Dr. Serpil YALÇIN KUZU, Hüseyin BOZDEMİR	Sivas	Cumhuriyet Üniversitesi

20	31 Ağustos - 3 Eylül 2025	Konferans	36. Ulusal Kimya Kongresi (UKK2025)	Doç.Dr. Serpil Yalçın KUZU, Doç Dr.Mustafa Ersin Pekdemir	Van	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
21	03.07.2025	Söyleşi	İstatistik Bölümü İstatistik Günleri	Prof. Dr. Sinan ÇALIK, Prof. Dr. Mehmet GÜRCAN, Dr. Öğr. Üyesi Nurhan HALİSDEMİR, Doç. Dr. Esra PAMUKÇU	Prof. Dr. Mihriban ALYAMAÇ KÜLAHÇI Konferans Salonu	İstatistik Bölümü
22	03.04.2025	Çalıştay	Topics in Differential Geometry	Prof. Dr. Adela MIHAI (UTCB Bükreş,Romania) Prof. Dr. Rafael LOPEZ (Garanada Üniversitesi, Granada, İspanya) Prof. Dr. Cihan ÖZGÜR (İzmir Demokrasi Üniversitesi)	Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü	Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü
23	17-19 Mayıs 2025	Sempozyum	9 th International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences		Dicle Üniversitesi	Fırat Üniversitesi Matematik Bölümü
24	15.05.2025	Söyleşi	Bilim söyleşileri	Konuşmacı	Online	Şehit Ümit Çelik İmam Hatip Ortaokulu
25	6.11.2025	Konferans	Invitation for 4th International Conference on Modern and Advanced Research ICMAR 2025 (ONLINE)	Konuşmacı	Online	Konya Teknik Üniversitesi
26	7.11.2025	Konferans	Invitation for 4th International Conference on Modern and Advanced Research ICMAR 2025 (ONLINE)	Konuşmacı	Online	Konya Teknik Üniversitesi
27	23.06.2025	Konferans	Invitation for 6th International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences ICEANS 2025 (ONLINE)	Konuşmacı	Online	Konya Teknik Üniversitesi
28	02.05.2025	Söyleşi	Değişimin Hızı: Türev ve Kesirli Türevle Matematiksel Yolculuk	Konuşmacı	Siverek Bilim ve Sanat Merkezi	TÜBİTAK
29	02.05.2025	Söyleşi	Değişimin Hızı: Türev ve Kesirli Türevle Matematiksel Yolculuk	Konuşmacı	Viranşehir Fen Lisesi	TÜBİTAK
30	03.05.2025	Söyleşi	Değişimin Hızı: Türev ve Kesirli Türevle Matematiksel Yolculuk	Konuşmacı	Kızıltepe Bilim ve Sanat Merkezi	TÜBİTAK
31	21-23 Mart 2025	Uluslararası	1st INTERNATIONAL CYPRUS CONGRESS OF SCIENTIFIC RESEARCH	Doç. Dr. Ebru CAVLAK ASLAN	Kıbrıs	Near East University
32	4-6 Mayıs 2025	Uluslararası	UMTEB - XVII INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS	Doç. Dr. Ebru CAVLAK ASLAN	Prag, Çek Cumhuriyeti	IKSAD INSTITUTE
33	23-26 NİSAN 2025	Uluslararası	1. International Manas Congress on Science and Technology	Doç. Dr. Ebru CAVLAK ASLAN	Bişkek, Kırgızistan	Kırgız-Türk Manas Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi
34	17-19 Mayıs 2025	Uluslararası	9th International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences	Doç. Dr. Ebru CAVLAK ASLAN	Diyarbakır, Türkiye	Dicle Üniversitesi
35	17-19 Mayıs 2025	Sempozyum	CMES-2025	Konuşmacı	Diyarbakır	Matematik Bölümü
36	20-22 Kasım 2025	Uluslararası	23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences	AVEEN ABDULJABAR SALEH HAJANI	İstanbul, Türkiye.	BZT Turan Academy, Türkiye Azerbajjan State Pedagogical

						University, Azerbaijan
37	09-10 Ekim 2025	Uluslararası	COUPLED 80	M. Abubakar Isah	Porto, Portugal	ISEP INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DO PORTO
38	2-5 Eylül 2025	Uluslararası	International Congress on New Trends in Mechanics,	M. Abubakar Isah	Baku, Azerbaijan	Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi
39	2-5 July, 2025.	Uluslararası	3rd INTERNATIONAL CONFERENCE: CONSTRUCTIVE MATHEMATICAL ANALYSIS,	M. Abubakar Isah	Selçuk University, Konya.	Selçuk University, Konya.
40	09-11 Mayıs 2025	TÜBİTAK 2237-A Eğitimi	Sağlık ve Fen Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi	Kenan KORAN	Fırat Üniversitesi, Teknokent Konferans Salonu	Fırat Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü
41	12-14 Aralık 2025	TÜBİTAK 2237-A Eğitimi	Sağlık ve Doğa Bilimleri Alanında Lisans Eğitimi Gören Öğrencilerine Yönelik Proje Yazma Uygulamaları, Eğitimi ve Akademik Becerilere Giriş	Fatih BİRYAN	Fırat Üniversitesi, Teknokent Konferans Salonu	Fırat Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler tarafından doldurulacaktır.)
Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Bölümü	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
Biyoloji	42	18	24	1	6	91
Fizik	76	5	10	2	2	95
İstatistik	23	15	14	1	2	55
Kimya	74	4	34	12		124
Matematik	140	10	57	1	3	211
TOPLAM	355	52	139	17	13	576

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Bölümü	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Biyoloji			3	12
Fizik	3	-	1	4
İstatistik	1		3	3
Kimya	13			
Matematik	109	11	54	63
TOPLAM	126	11	61	82

WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
Biyoloji	30			1925	1955
Fizik	149			2185	2334
İstatistik	12			15	27
Kimya	65			987	1052
Matematik	90			4063	4153
TOPLAM	346			9175	9521

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	18	5	15	4	10	52

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	25	19	14	34	45	137

BAP

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
BAP desteklerinde, öncelikli alanlarda yapılan projelere ayrılan burs ve ödenek miktarı (bin TL)		2.678.828		2.450.000	3.455	5.132.283
BAP tarafından desteklenen projelerin sayısı	20	10	2	13	12	57
BAP tarafından desteklenen projelere yapılan yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)		1.666.620		2.500.000	336.700	4.503.320

Alınan Ödüller

Birim Adı	Ödülün Alındığı Kurum Adı	Ödül Alan Öğretim Elemanı	Ödülün Konusu
Fizik	TEKNOFEST		Patent Ödülü, Gold Madalya

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	BİRİMİ	Önceki Yıldan (2024) Devreden Proje Sayısı (A)	2025 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2025 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2026Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri	Biyoloji	14	20	34	11	24
	Fizik	8	12	20	5	11
	İstatistik		5		2	2

	Kimya	7	11	18	9	13
	Matematik	7	7	14	8	6
TOPLAM		36	55	86	33	56

2025 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

Proje Türü	Destek Yılı: 2025					Destek Miktarı				
	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Münferit Proje		2	2	4	3		1.000.000	2.230.000	900.000	33.366
Tıpta Uzmanlık Projesi	1									
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi	9	4		7	1	540.000	224.980		800.000	5.000
Doktora Tezi Araştırma Projesi	1					100.000				
Altyapı Projesi	1			2	1	493.000			1.800.000	23.000
Başlangıç Araştırma Projesi	1	1				99.722,80	74.950			
Performans Projesi		5		2	1		253.923		90.000	28.000
Altyapı Destek Projesi	1	3		2		349.800	4.228.432		600.000	
Kapsamlı Araştırma Projesi		1	1		3	242.532,00	2.500.000	200.000		600.000
ADEP	3					4.000.000				
Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi	3					33.250,80				
GENEL TOPLAM	20	16	3	17	9	5.858.305,6	8.282.285	2.430.000	4.190.000	689.366

2025 Yılı Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Sayıları

BİRİMİ	Yönetim Kurulu	Fakülte Kurulu	Bölüm Kurulu
Dekanlık	55	14	
Biyoloji			62
Fizik			21
İstatistik			31
Kimya			49
Matematik			54

2025 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2025 YILINDA DEVAM	2025 YILINDA SONUÇLANAN
----------------	--------------------	-------------------------

	EDEN									
	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
TÜBİTAK	12	3	4	3	14	8	1		1	
SAN-TEZ										
AB		3								
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı										
AR-GE	4	1			2					

Çift Anadal ve Yan Dala İzin Veren Program Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Çift Ana Dala İzin Veren Program Sayısı	1	1	1		
Yan Dala İzin Veren Program Sayısı	1	1	1		

Patentlere İlişkin Bilgiler

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Alınan Patent Sayısı		5			
Patent Başvuru Sayısı	3	10	2	11	1
Konusu	Over Kanseri Tedavisinde Kanabidiol, Kurkumin ve Likopen İçeren Ajan Erkek Sıçanlarda Üreme Sağlığında Kahverengi Yosun İçeren Ajan Aronya Bitkisi ve Bor Nanopartiküllerini İçeren İntravajinal Ovül Ve Üretim Yöntemi	Nanoteknoloji ve uygulamaları	Boraks Modifiyeli Çimento Katkısının Binalarda Kullanılması Etkileşimli Dil Yapısı İle Depresyon Değerlendirmesi		

Ödüllü ve Dış Destekli Lisans Bitirme Projeleri Sayısı (2025)

Birim Adı	Ödül Adı

Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı

Birim Adı	Tez Sayısı
Biyoloji	11
Fizik	4
İstatistik	2
Kimya	10
Matematik	1

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Sayısı (2025)

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Adı	
-	-

2

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl	2025				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			

Yıl	2025				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Ar-ge'ye harcanan	Oran			

	bütçenin toplam bütçeye oranı				
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL			
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	61	51	44
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı			
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	17	14	4
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	12	6	5
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	225	179	107

Yıl	2025				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı			
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı			
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı			
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı			
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	93,5	76,36	84,36
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	14	13	8
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan	Sayı	1		

	yararlanan doktora öğrenci sayısı				
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı			
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı			

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	15	12	12
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	100	100	100
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	%45	%40	%40
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare			
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare			
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	%11	%0,3	%0,3
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	50	47	35
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren	Sayı			

	program sayısı				
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı			
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	547	31	26
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2	-	-
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı			
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2025				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

4

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A

Üstünlükler

- ✓ Fakültemizin eğitim-öğretim ve gerekli altyapı yönünden ülkemizin önde gelen fakültelerinden biri olması,
- ✓ Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- ✓ Üniversite içi diğer fakülteler ve üniversite dışı kuruluşlara gerekli desteğin verilebilmesi,
- ✓ Üniversitemizin öğretim elemanı niteliğinin yüksek olduğu fakülte olması,
- ✓ Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarındaki öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması,
- ✓ Personelin iş disiplinine sahip ve özverili olması,
- ✓ Yetişmiş insan gücünün varlığı,
- ✓ Hızlı ve dinamik olmamız nedeniyle teknolojik gelişimlere açık ve çabuk adapte olabilen bir yapımızın olması,
- ✓ Üst yönetimin desteğiyle alınan kararların hızlı bir şekilde uygulamaya koyulması ve sonuçlandırılması.

B

Zayıflıklar

- ✓ Mezunlarımızla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Mezunlarımızın gelecek kaygısı nedeniyle performans düşüklüğü,
- ✓ Yurtdışı ve yurtiçi proje gerçekleştirme sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Akademik personelin yurtdışı olanaklarından yeterince yararlanamaması,
- ✓ Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerini tercihinde azalma olması
- ✓ Bilgi ve teknolojinin hızla eskimesi,

C Değerlendirme

Fen Fakültesi olarak 2025 yılında da, kurum kimliğimizi ve imajını üstlerde tutmak adına görev ve sorumluluklarımız yerine getirilmiştir. Üst yönetimden en alt çalışana kadar sorumluluğumuzun bilincinde olup, Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etme ve geliştirme yönündeki kararlılığımız Fakültemizin çalışma prensibi olmuştur. Eğitim ve Öğretim faaliyetleri ve bilimsel çalışmaların belirlenen misyon ve vizyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi, bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmeyle gerçekleştirilecektir.

5 ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

- ✓ Üniversitemiz genelinde etkin bir hizmet vermek amacıyla birimlerimizin çalışma ortamlarının günün koşulları ve işin gerekliliklerine göre yapılandırılması planlanmaktadır.
- ✓ İç ve dış paydaşlar ile iletişimi kuvvetlendirerek, Fakültemizin imajını ve kurum kültürünü güçlendirmek asıl hedeftir.
- ✓ Akademik personelimizin proje ve yayın sayılarının artırılması, Fakültemizin görünürlüğünü artırmak adına gerekli tedbirler alınması hedeflenmektedir.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹**

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (F.Ü. Fen Fakültesi 19.01.2026)



Prof. Dr. Hasan BULUT

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır.⁶

⁴Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

⁵Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁶Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.